

ADOLESCENTI E HIV/AIDS: CONOSCENZE E PERCEZIONE DELLA MINACCIA

Elena Pisani*, Simona Gagliardi**, Sabrina Bellini**, Elisa Ferrini**

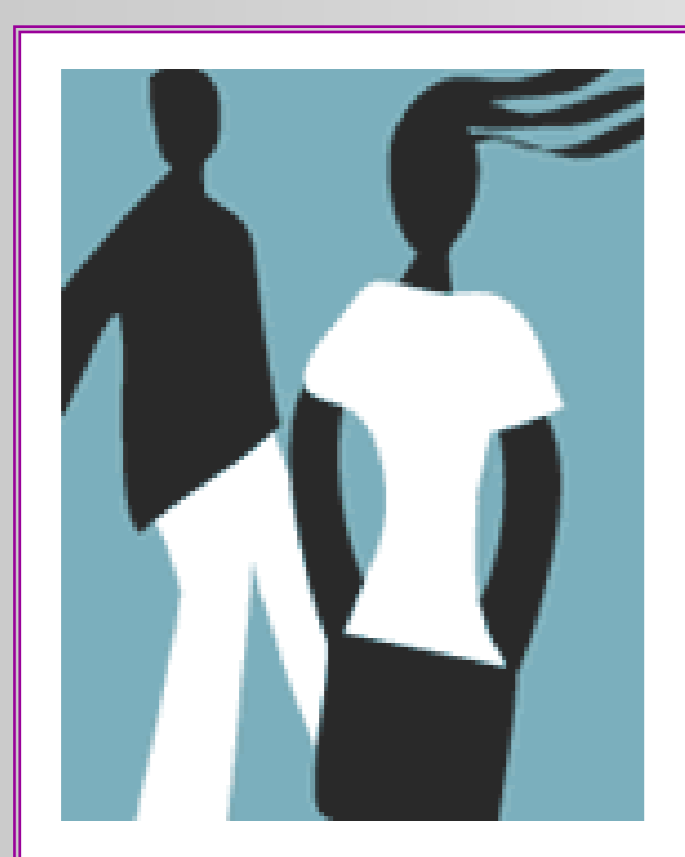
*Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze

**Lila Toscana

Introduzione

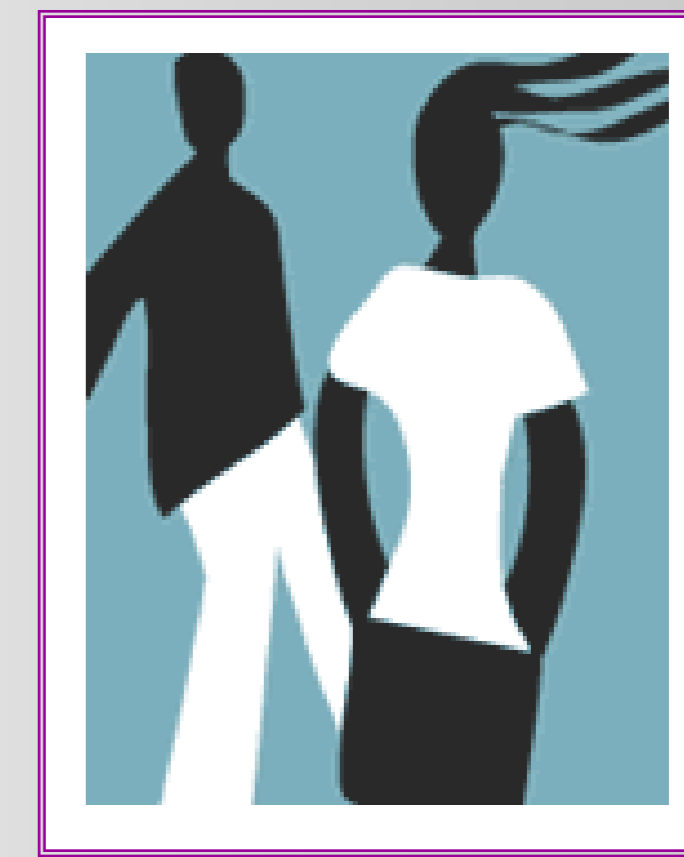
La presente indagine si inserisce nella prima fase del progetto di peer education "Viola 3" attuato dalla Lila Toscana per la prevenzione dell'Hiv/Aids tra gli adolescenti. I dati epidemiologici evidenziano come la Toscana sia al terzo posto nella distribuzione dei casi diagnosticati per regione con un costante aumento dei casi negli ultimi anni (COA, 2008). I dati a disposizione (Ministero della Salute, 2008) sottolineano la rilevanza della prevenzione in questo settore e l'esigenza di rivolgersi ai giovani, la cui percezione del rischio risulta spesso bassa e fondata su un ottimismo irrealistico (Perloff, 2001).

Uno dei principali modelli applicato al settore della psicologia della salute è la Teoria della Motivazione a Proteggersi (Maddux e Rogers, 1983). Tale teoria si è dimostrata essere un efficace modello su cui basare interventi di prevenzione, sottolineando l'importanza della valutazione della minaccia e delle strategie di coping per la messa in atto della risposta raccomandata (Floyd, Prentice-Dunn e Rogers, 2000). Un aspetto critico, nella programmazione degli interventi, resta il ruolo che le differenze di genere giocano nella percezione dei livelli di conoscenza e delle capacità di proteggersi dall'Hiv (Murphy, Rotheram-Borus e Ried, 1998; Widdice, Cornell, Liang e Halpern-Felsher, 2006).



Obiettivi

Ci si propone di indagare le conoscenze, la percezione di conoscenze, di gravità, di vulnerabilità, di efficacia della risposta sul tema Hiv/Aids e la capacità di proteggersi in un gruppo di adolescenti, nonché di verificare eventuali differenze di genere.



Metodo

E' stato somministrato un questionario a 285 studenti (età media=17) di cui il 51% di sesso femminile, frequentanti la terza classe di vari Istituti Superiori di Firenze.

Nella prima parte del questionario sono state presentate 33 domande con modalità di risposta vero-falso volte a rilevare le conoscenze sul tema Hiv e Aids. Tra le domande sulle conoscenze 8 riguardano la definizione e le differenze tra Hiv e Aids, 5 i metodi di protezione, 7 i liquidi biologici con carica virale sufficiente al contagio, 13 le vie di trasmissione ed i comportamenti a rischio. Il punteggio sulla scala delle conoscenze è stato calcolato considerando 1 punto per ciascuna risposta corretta e 0 per quelle errate.

Nel questionario sono state inserite anche una serie di domande sul livello di conoscenza percepito ed i fattori di percezione della minaccia e di capacità di fronteggiamento, quali ad esempio la gravità percepita, la vulnerabilità, la capacità di proteggersi (scala da 1 a 7) e l'efficacia della raccomandazione (scala da 1 a 100).

	Maschi	Femmine		
	M (DS)	M (DS)	min-max	t (283)
Percezione livello conoscenza	4.32 (1.15)	3.72 (.94)	1-7	3.56***
Percezione gravità	6.42 (.93)	6.26 (1.17)		n.s.
Percezione vulnerabilità	2.41 (1.26)	2.41 (1.15)		n.s.
Capacità di proteggersi	5.30 (1.18)	4.74 (1.44)		4.79***
Efficacia della risposta	85.34 (9.75)	84.72 (10.62)	1-100	n.s.

p<.05* p<.01** p<.001***

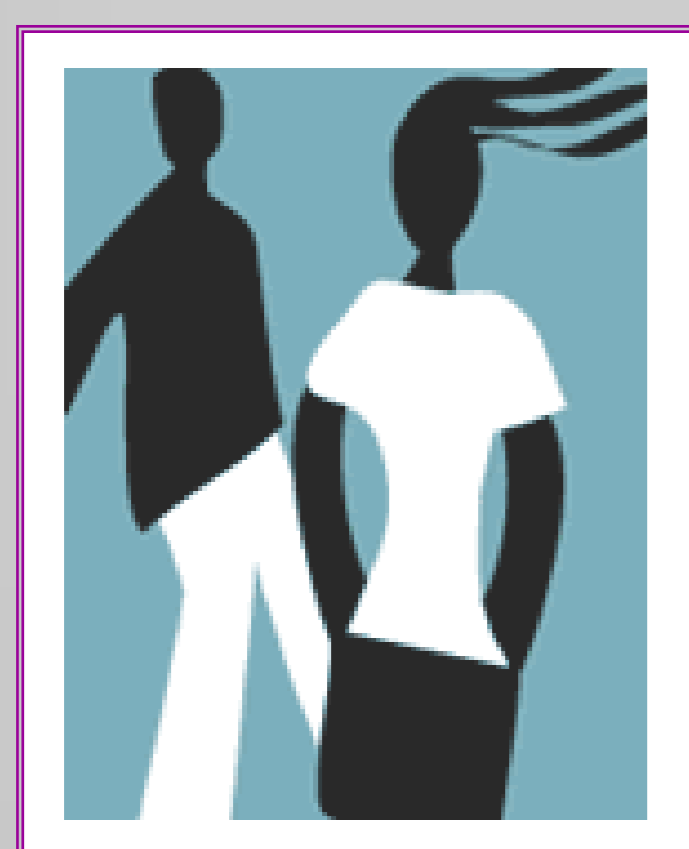
Dalle analisi è emerso che i soggetti, sia maschi che femmine, hanno un'alta percezione della gravità del problema Hiv/Aids, una bassa percezione di vulnerabilità e un'alta percezione di efficacia della risposta raccomandata (uso preservativo). I risultati hanno evidenziato inoltre differenze di genere nella percezione del livello delle conoscenze e della capacità di proteggersi. Il gruppo femminile si percepisce con un minor livello di conoscenza sul tema Hiv/Aids rispetto a quello maschile. Per quanto riguarda la capacità di proteggersi, i maschi dichiarano di essere più capaci rispetto al gruppo delle ragazze.

Risultati e discussione

	Maschi	Femmine		
	M (DS)	M (DS)	min-max	t(283)
Conoscenze Hiv/Aids	6.55 (1.21)	6.60 (1.20)	0-8	n.s.
Metodi	4.27 (.89)	4.50 (.77)	0-5	-2.28*
Liquidi	6.13 (.90)	6.03 (.99)	0-7	n.s.
Vie di trasmissione	9.56 (1.40)	9.50 (1.28)	0-13	n.s.
Conoscenze totali	26.51 (2.71)	26.62 (2.35)	0-33	n.s.

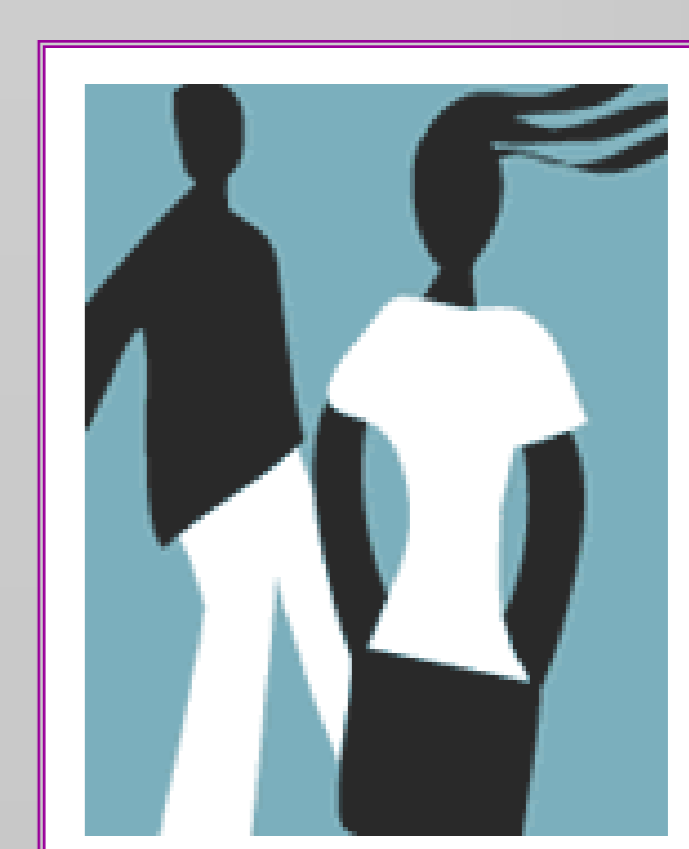
p<.05* p<.01** p<.001***

Si riscontrano differenze significative tra maschi e femmine solo per le conoscenze riguardanti i metodi di prevenzione. Le ragazze hanno maggiori conoscenze riguardo ai metodi di prevenzione soprattutto per quanto riguarda la non efficacia della spirale nella prevenzione dell'Hiv e Aids (88% risposte corrette delle femmine contro il 75% dei maschi).



Conclusioni

I risultati sembrano confermare la tendenza a non percepire la minaccia dell'Hiv/Aids almeno nei termini della vulnerabilità e l'esigenza di progettare interventi e programmi di prevenzione specifici per il target di riferimento. Le conoscenze da sole non sono certo sufficienti per la modifica dei comportamenti a rischio, ma restano un importante prerequisito, soprattutto con gli adolescenti, che spesso si trovano a prendere decisioni sui comportamenti sessuali senza le adeguate conoscenze.



Riferimenti bibliografici

- COA (2008). Aggiornamento dei casi di Aids e delle nuove diagnosi di infezione da Hiv in Italia. *Supplemento del Notiziario dell'Istituto Superiore di Sanità*, 5, 21.
- Floyd, D., Prentice-Dunn, S. e Rogers, R.W. (2000). A meta-analysis of research on Protection Motivation Theory. *Journal of Applied Social Psychology*, 30, 407-429.
- Maddux, J. E. e Rogers, R. W. (1983). Protection motivation and self-efficacy: A revised theory of fear appeals and attitude change. *Journal of Experimental Social Psychology*, 19, 469-479.
- Ministero della Salute (2008). *Hiv e Aids*. Retrieved January 2008, from <http://www.ministerosalute.it/hiv/hiv.jsp>.
- Murphy D.A., Rotheram-Borus M.J. e Ried, H.M. (1998). Adolescent gender differences in Hiv-related sexual risk acts, social-cognitive factors and behavioral skills. *Journal of Adolescence*, 21, 197-208.
- Perloff, R.M. (2001). *Persuading people to have safer sex. Applications of social science to the Aids crisis*. Lawrence Erlbaum Associates Lea, London.
- Widdice, E., Cornell, L., Liang W. e Halpern-Felsher, L. (2006). Having sex and condom use: potential risks and benefits reported by young, sexually inexperienced adolescents. *Journal of Adolescence Health*, 39, 588-595.